

REGELMÄSSIGE EVALUATION DES UNTERRICHTS - Standard -

Standard einsehbar für: keine Einschränkungen

Begriffsklärung:

Die Lehrkräfte der St. Helena Schule evaluieren mindestens einmal pro Schuljahr, pro Fach, Lernfeld oder Lernmodul und pro Klasse ihren Unterricht in Form einer anonymen Schüler*innenbefragung, deren Auswertung und den konstruktiven Austausch über die wichtigsten Ergebnisse mit der Klasse. Dabei kommt eine schulinterne, einheitliche und verbindlich anzuwendende Befragungsvorlage zum Einsatz. Die einzelnen Inhalte dieser Befragungsvorlage orientieren sich an der Schulkonzeption (insbesondere dem Kapitel zum Unterricht) und allgemeinen Erkenntnissen zur Unterrichtsqualität und -evaluation.

Die Fragebögen / Umfrageergebnisse können ausschließlich von der Lehrkraft selbst eingesehen werden.

Ziele:

- Die Lehrkraft erhält Rückmeldungen, die es ihr ermöglichen, die Qualität ihrer unterrichtlichen Arbeit weiterzuentwickeln und zu verbessern.
- Die Schüler*innen erhalten die Möglichkeit, sich aktiv an der Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität zu beteiligen.
- Die Selbstreflexion der Schüler*innen bezüglich ihres eigenen Verhaltens im Unterricht wird gefördert.

Vorgehensweise / Maßnahmen / Umsetzung:

Vorbereitung:

Die Lehrkraft überlegt zu Beginn eines jeden Schuljahres, wann die Durchführung(en) der Befragung im Schuljahr sinnvoll erscheint bzw. erscheinen (bspw. Abschluss von Themenblöcken / vor Ferien / vor oder nach Praktika / ...). Die Befragung *muss* mindestens einmal pro Schuljahr, *kann* aber beliebig oft pro Klasse und pro Fach / Lernfeld / Lernmodul, in denen die Lehrkraft eingesetzt ist, durchgeführt werden.

Bis eine digitale Lösung gefunden wird, finden die Befragungen in Papierform statt. Die verbindlich anzuwendende Befragung befindet sich im Anhang dieses Standards.

Die Lehrkraft fügt im Kopf der Befragung – handschriftlich oder digital (der Standard liegt auch als WORD-Dokument auf OneDrive) – den eigenen Namen, die Angaben zur Klasse, zum Fach / Lernfeld / Modul, zum zu evaluierenden Zeitraum und den entsprechenden Unterrichtsinhalten aus und kopiert das Formular in Klassenstärke.

Durchführung:

In einer Unterrichtsstunde gibt die Lehrkraft die Befragungsbögen aus und bittet die Schüler*innen, diese zu bearbeiten. Sie gibt den Schüler*innen genügend Zeit zur Bearbeitung.

Die Befragungsbögen werden anonym ausgefüllt.

Anschließend sammelt die Lehrkraft in geeigneter Form (die Anonymität wahren) die Bögen ein.

Nachbereitung:

Die Lehrkraft wertet die Bögen zeitnah in Eigenregie aus. Sie plant, welche Ergebnisse der Auswertung sie in welcher Form mit der befragten Klasse besprechen will. Mindestens muss sie der Klasse eine zusammenfassende Darstellung der aus ihrer Sicht wichtigsten Ergebnisse bieten.

Im Anschluss findet zu einem geeigneten Zeitpunkt im Unterricht die solchermaßen geplante Besprechung der Ergebnisse der Befragung statt.

REGELMÄSSIGE EVALUATION DES UNTERRICHTS - Standard -

Kontrolle der Einhaltung des Standards:

Wenn eine Lehrkraft keine oder zu wenige Befragungen durchführt oder keine Besprechungen der Ergebnisse nach diesem Standard durchführt, sollen die Schüler*innen gemäß dem Beschwerdemanagement der St. Helena Schule die Durchführung der Befragung / der Besprechung einfordern.

Werthaltungen der Lehrkraft:

- Offenheit für und echtes Interesse an den Rückmeldungen der Schüler*innen.
- Bereitschaft die eigene unterrichtliche Arbeit kritisch-konstruktiv zu reflektieren und weiterzuentwickeln.
- Wahrung der Anonymität der Rückmeldungen.
- Bereitschaft zur offenen und unverfälschten Darstellung der Befragungsergebnisse bei der Besprechung mit den Schüler*innen.
- Grundlegende Wertschätzung für Argumentationen und Rückmeldungen der Schüler*innen während der Besprechung der Ergebnisse.

Anlagen:

- Dokumentenvorlage: Befragung zur Evaluation des Unterrichts (QM 2.e S17 D1)

Form und Zeitpunkt der nächsten Überprüfung:

- In einer Dienstbesprechung im Oktober 2024
- Sobald eine praktikable Lösung für eine digitale Befragung gefunden wird.
- Bei Einführung verbindlicher Evaluationsverfahren oder entsprechender Regularien auf Bistums- oder Landesebene.
- Bei Antrag auf Überarbeitung des Standards gemäß Standard „Entwicklung und Überarbeitung von Standards“ (QM 2.a. S4)

Tischvorlage: Bonerz / Gehlen / Hilgert	Redaktion: Gehlen	Verabschiedet am: 13.11.23
---	-----------------------------	--------------------------------------

- Dokumentenvorlage: Schüler*innenbefragung -

NAME DER LEHRKRAFT:

BEFRAGTE KLASSE:

FACH / LERNFELD / LERNMODUL:

ZU EVALUIERENDER ZEITRAUM:

UNTERRICHTSINHALTE WÄHREND DIESEM ZEITRAUM:

Anleitung zu den „Ankreuzfragen“:

<i>Aussage trifft voll und ganz zu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Aussage trifft weitgehend zu</i>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Aussage trifft mit Einschränkung zu</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Aussage trifft nicht zu</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Aussage nicht bearbeitet / keine Meinung</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

LERNEFFEKT / INHALTE DER UNTERRICHTSEINHEIT / PRAXISBEZUG	
Der Unterricht hat einen Beitrag dazu geleistet, dass ich in meiner späteren beruflichen Praxis professioneller / besser handeln und entscheiden kann.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich bin nach dem Unterricht motiviert, das Erlernete in meiner späteren beruflichen Praxis anzuwenden / zu beachten / umzusetzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Die Unterrichtsinhalte waren für mich gut verständlich, und ich konnte die im Unterricht gestellten Aufgaben (Fragestellungen, Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten usw.) gut bewältigen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich im Unterricht oft überfordert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich im Unterricht oft unterfordert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Was hat die Lehrkraft aus meiner Sicht bzgl. der Lerneffekte, den Inhalten der Unterrichtseinheit und dem Praxisbezug besonders gut gemacht?	
Was könnte / sollte die Lehrkraft aus meiner Sicht bzgl. der Lerneffekte, den Inhalten der Unterrichtseinheit und dem Praxisbezug zukünftig anders oder besser machen?	

- Dokumentenvorlage: Schüler*innenbefragung -

METHODIK / BEZIEHUNGSGESTALTUNG / UNTERRICHTSKLIMA	
Ich empfand die methodische Gestaltung des Unterrichts als gut geeignet, um möglichst viel und gut zu lernen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich empfand die Beziehungsgestaltung der Lehrkraft zu mir und meinen Mitschüler*innen als angemessen / wertschätzend / positiv.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich empfand das Unterrichtsklima als dem Lernen zuträglich, positiv / ich fühlte mich im Unterricht wohl.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Was hat die Lehrkraft aus meiner Sicht bzgl. der Methodik und Struktur des Unterrichts besonders gut gemacht?	
Was könnte / sollte die Lehrkraft aus meiner Sicht bzgl. der Methodik und Struktur des Unterrichts zukünftig anders oder besser machen?	
Was hat die Lehrkraft aus meiner Sicht bzgl. der Beziehungsgestaltung und dem Unterrichtsklima besonders gut gemacht?	
Was könnte / sollte die Lehrkraft aus meiner Sicht bzgl. der Beziehungsgestaltung und dem Unterrichtsklima zukünftig anders oder besser machen?	

- Dokumentenvorlage: Schüler*innenbefragung -

*Nur zu bearbeiten, wenn Leistungsnachweise im zu evaluierenden Zeitraum stattfanden oder
Mitarbeitsnoten mitgeteilt wurden:*

LEISTUNGSNACHWEISE / NOTEN	
Ich fühlte mich durch den Unterricht gut auf die Leistungsnachweise vorbereitet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich empfand die Aufgabenstellungen bei den Leistungsnachweisen als angemessen und verständlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich empfand die Korrektur / Bewertung des Leistungsnachweises als angemessen und transparent.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich empfand die Nachbesprechung der Leistungsnachweise als angemessen und weiterführend.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich empfand die Notengebung zur Mitarbeit nachvollziehbar und transparent.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Was hat die Lehrkraft aus meiner Sicht bzgl. der Leistungsnachweise besonders gut gemacht?	
Was könnte / sollte die Lehrkraft aus meiner Sicht bzgl. der Leistungsnachweise zukünftig anders oder besser machen?	

- Dokumentenvorlage: Schüler*innenbefragung -

EIGENES VERHALTEN / VERHALTEN DER KLASSE	
Ich bin mit meinem eigenen Verhalten / Engagement / meiner Arbeitshaltung im Unterricht zufrieden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich empfand das Verhalten der Klasse im Unterricht als angemessen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich bin der Lehrkraft mit Respekt und Wertschätzung entgegengetreten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rückmeldungen der Lehrkraft habe ich angemessen / besonnen / reflektiert / konstruktiv aufgenommen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich kann / sollte an meiner eigenen Haltung und an meinem Verhalten im Unterricht Folgendes verändern / verbessern:	

BILANZ / FAZIT	
Ich bin mit dem Unterricht bei dieser Lehrkraft in diesem Fach / Lernfeld / Modul in diesem Zeitraum zufrieden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinem Lerngewinn in diesem Unterricht zufrieden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Folgendes möchte ich abschließend noch zu dem Unterricht bemerken / loswerden:	